

**Публичный доклад
МБОУ школа №17**

**Директор
Наконечный А.В.**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ школа № 17 за 2015/2016 учебный год

Общая характеристика учреждения

Уважаемые, учителя, учащиеся, родители, друзья и партнеры школы! Мы предлагаем Вам познакомиться с публичным докладом МБОУ школа № 17 за 2015-2016 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Собранный в этом докладе материал позволит всем, кому не безразлична жизнь нашей школы, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в её стенах. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии школы. Ведь не для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная работа всех участников этого процесса на всех его уровнях.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №17 г. Феодосии Республики Крым»,

Юридический адрес: 298112, РФ Республика Крым г. Феодосия ул.Гарнаева70

Фактический адрес: 298112, РФ Республика Крым г. Феодосия ул.Гарнаева70

МБОУ «школа №17» имеет действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности, серия 82Л01 № 0000145263 регистрационный номер 025201262 от 14 июня 2016года выдана Министерством Образования, науки и молодежи Республики Крым. На основании Лицензии образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: Основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Так же имеет право на осуществление общеобразовательной деятельности по дополнительному

образованию — художественно-эстетической, социально-педагогической направленности.

Основной целью Учреждения является:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. (Устав ОУ)

Цель образовательной программы:

- Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

- Создание в школе целостной системы, позволяющей достичь нового качества образования, путем обновления структуры, содержания и форм организации образования детей.

Основные составляющие программы развития «Школа развития ключевых компетенций»

- Позитивная образовательная среда — создать среду, которая позволит всем обучающимся добиться высокой успеваемости, совершенствовать личность, подготовиться к будущей профессии и стать ответственными гражданами
- Позитивный профессиональный климат — создать такой профессиональный климат, в котором все руководители школы и педагоги-

ческий состав могут полностью развить свой профессиональный потенциал

- Школа в сообществе — проявить себя в качестве активного члена социума
- Безопасность в школе - создать такие условия, чтобы всем субъектам образовательного процесса было комфортно психически и физически, а школа являлась благополучной в плане безопасности
- Управление школьной системой — создать условия для равноправного участия всех субъектов образовательного процесса в принятии решений

Оценка деятельности школы — анализ деятельности по отношению к потребностям сообщества и лучшему опыту других учреждений.

Активные дети, активные учителя, активные родители.

Образовательная деятельность в школе в следующем учебном году будет осуществляться на основании лицензии № 0352, выданной 14.06.2016 г.

Уровень реализуемых школой образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются учредитель и директор.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция

определяются соответствующими локальными нормативными актами. В Учреждении 966 обучающихся: 363 обучающихся начальная школа; 484 обучающиеся основной школы, 133 обучающихся старшей школы.

Удельный вес учащихся, обучающихся на «4» и «5» составляет 418 человек, т.е. 43% . 90 выпускников 9 классов, 60 выпускников 11 классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. 2 выпускницы 11 класса награждены золотой медалью. Учащиеся 11 класса Кузнецов Ярослав , 9 класса Кузнецов Александр и учащаяся 9 класса Карева Виктория не получили аттестатов ввиду того, что получили неудовлетворительные отметки по одному предмету.

Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку составил 3.7 балла. Средний балл по математике 3.85 балла. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку 66.95 балла, по математике (профиль) – 55,13 балла. Математика на базовом уровне 4.3 балла.

438 учеников приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Победителями и призерами стали 292 человека (30%). 12 учащихся стали победителями и призёрами федерального, 124 – победителями и призёрами регионального уровня. 83 учащихся (8 %) получают образование с углубленным изучением отдельных предметов, 113 учащихся (11,6 %) получают образование в рамках профильного обучения. Нет учащихся, обучающихся с применением дистанционных форм обучения и в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Особое внимание уделялось организации питания школьников. В рамках модернизации образования получено новое технологическое оборудование, проведён капитальный ремонт столовой и пищеблока, что позволило повысить качество приготовляемых блюд. Питание отвечает санитарно- эпидемиологическим нормам. Питание в столовой организовано

на базе 10-дневного меню. Средняя стоимость обеда для учащихся 1-4 классов составила 36 рублей, для детей льготных категорий -50 рублей.

Обеды приобретаются учащимися как организованно, так и самостоятельно.

По итогам спортивно – массовой работы, школа занимает 3 место по городу, уступая только школе № 5 и № 9., по результатам культурно – массовой и воспитательной работы 2 место, сразу после ЦДТ. По количеству победителей и призёров на муниципальном этапе предметных олимпиад 1 место в городе, 2 место на 3 этапе регионального этапа предметных олимпиад.

Общая численность педагогических работников 57 человек: 100 % имеют высшее образование, из них 98.3% – высшее образование педагогической направленности. Учителей, имеющих стаж работы до 5 лет-8, что составляет 14% , 18 (31,6 %) педагогов имеют стаж свыше 30 лет, 19 (35%) учителей от 55 лет. 100% педагогических и административно – хозяйственных работников прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации, 100% учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В школе в расчете на 1 ученика приходится 0,05 единиц учебной и учебно - методической литературы библиотечного фонда. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 2.9 кв.м.

В школе в наличии система электронного документооборота. В библиотеке имеется читальный зал, с обеспечением возможности работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.

В рамках модернизации образования значительно улучшилась материально-техническая база. Территория школы приведена в соответствие с действующими санитарными, противопожарными, антитеррористическими нормативами.

Территория ограждена, установлено видеонаблюдение. Здание школы в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, школа принята надзорными органами, есть акт приёмки. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей. Но здание, введённое в эксплуатацию в 1972 году, требует текущего и капитального ремонта. Требуется ремонт кровли, особенно над актовым залом, замена окон – 180 шт, реставрация фасада. И асфальтового покрытия внутреннего двора школы, к сожалению в бюджете школы и города таких средств не имеется. В школе имеется определённый набор помещений в том числе для занятий музыкой, изобразительным искусством, учебно-исследовательской, проектной деятельностью, техническим творчеством. Есть актовый зал, спортивный зал. Также есть открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, полоса препятствий). В соответствии с установленными требованиями планируется закупка оборудования для формирования медицинского кабинета.

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, развитие учащихся.
2. Качество образования достигается за счет использования современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.
3. В школе созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
4. В школе работают квалифицированные педагогические кадры.

Педагогический персонал школы обладает творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, аттестацию.

Однако:

1. Происходит снижение количества отличников, которые показывали высокие результаты в 5-6 классах и снижение этих показателей в 7-8 классах.
2. Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего коллектива, направленные на совершенствование учебно-материальной базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Пути решения проблем.

1. Усовершенствование эффективной системы подготовки к ГИА.
2. Контроль системы работы с одаренными детьми.
3. Разработка и реализация плана пополнения учебно-материальной базы, отвечающей современным требованиям.