

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №17 г.Феодосии Республики Крым»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Н.В. Кириллова

« ____ » _____ 2016г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа№17»

_____ А.В. Наконечный

« ____ » _____ 2016г.

План работы

на 2016/2017 учебный год

педагога-психолога

Пикаловой Анны Сергеевны

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья обучающихся, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, формирование положительной мотивации учебной деятельности и развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности на каждом возрастном этапе;
2. Содействие в становлении адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Содействие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер обучающихся;
4. Обеспечение психологического комфорта для создания у обучающихся положительной мотивации учебной деятельности;
5. Обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
6. Оказание помощи в выборе профессии учащимся старших классов;
7. Своевременное оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно-просветительская.
3. Коррекционно-развивающая.
4. Организационно-методическая.

Месяц	Организационно-методическая работа	Диагностика	Коррекционно-развивающая работа	Консультирование	Просветительская и профилактическая работа
Сентябрь	Ознакомление с нормативно-правовой базой. Составление и утверждение плана работы школьного психолога.				Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Октябрь	Работа с текущей документацией.	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класса. Изучение особенностей адаптации учащихся 1 и 5 классов.	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся (по запросу).	Консультирование родителей, учащихся в проблемных ситуациях (по запросу).	Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Ноябрь	Работа с текущей документацией.	Изучение особенностей адаптации учащихся 1 и 5 классов.	Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия (по запросу).	Оказание психологической поддержки (по запросу)	Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Декабрь	Работа с текущей документацией.		Индивидуальные/ групповые коррекционные	Консультирование по запросу.	Заседания плановых психолого-педагогических

			занятия (по запросу).		консилиумов.
Январь	Работа с текущей документацией.		Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия (по запросу).	Консультирование по запросу.	Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Февраль	Работа с текущей документацией.	Особенности индивидуального развития (10 класс), изучение мотивационной сферы.	Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия (по запросу)	Консультирование по запросу.	Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Март	Работа с текущей документацией.	Диагностика уровня подготовки детей к поступлению в 1 класс. Выявление одаренных детей(7-е классы: тест оригинальности Торренса, прогрессивные матрицы Равенна, опросник креативности личности Девиса, опросник изучения познавательной активности).	Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия (по запросу).	Консультирование по запросу.	Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Апрель	Работа с текущей документацией.	Диагностика уровня подготовки детей к поступлению в 1 класс.	Индивидуальные/ групповые коррекционные	Консультирование по запросу.	Психологическое сопровождение выпускников.

		Определение типа личности по ведущему полушарию (1, 4 классы); Изучение индивидуальных психологических особенностей (4 класс).	занятия (по запросу).		Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Май	Работа с текущей документацией.	Определение типа личности по ведущему полушарию (1, 4 классы); Изучение индивидуальных психологических особенностей (4 класс).	Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия (по запросу).	Консультирование по запросу.	Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Июнь	Работа с текущей документацией. Анализ работы за 2016/2017 учебный год.			Проведение консультаций родителей будущих первоклассников по итогам диагностики и вопросам подготовки детей к школе.	Заседания плановых психолого-педагогических консилиумов.
Август	Перспективное планирование деятельности педагога-психолога.				
В течение года	Посещение семинаров в школах города по плану МО	Изучение профессиональных склонностей учащихся 9 классов (методика	Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с	Консультирование родителей, учащихся по различным вопросам.	Повышение уровня сплоченности детских коллективов.

	<p>психологов. Повышение профессиональной компетенции.</p>	<p>Климова ДДО, тест Д.Голланда по определению типа личности, тест-опросник Леонгарда-Шмишека, КОС, мотивы выбора профессии); Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности – по запросу (тест-опросник детско-родительских отношений, диагностика психологического климата, САН, опросник Басса-Дарки, личностный опросник ИСН).</p>	<p>выявленными проблемами.</p>		<p>Пропаганда психологических знаний. Содействие личностному развитию. Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза. Содействие в профессиональной ориентации. Помощь в проведении классных часов.</p>
--	--	--	--------------------------------	--	---